

## REVUE PÉDAGOGIQUE

*Passer des approches d'enseignement d'hier à celles d'aujourd'hui et de demain*

### RÉSUMÉ DE LA PUBLICATION À VENIR ...

L'ère numérique ayant engendré le changement de paradigme, les apprenants sont désormais les principaux acteurs de leur apprentissage. Ces derniers sont nés avec Internet et ne se reconnaissent pas forcément dans l'approche d'enseignement classique. De ce fait, ils souhaitent apprendre autrement. Or, la méconnaissance de cette nouvelle génération d'apprenants pourrait être un handicap pour tous les enseignants d'aujourd'hui. Pourtant, au 21<sup>e</sup> siècle, le monde de l'éducation a une obligation de repenser l'enseignement et l'apprentissage, en intégrant les Technologies de l'information et de la communication afin de mieux répondre aux exigences de cette génération qui désire apprendre dans un environnement interactif. Toutefois, à cause des effectifs de classe pléthoriques, les enseignants éprouvent des difficultés à satisfaire ce besoin et se limitent à l'enseignement frontal non participatif.

Dans un tel contexte, les enseignants doivent être suffisamment outillés pour développer rigoureusement les activités d'apprentissage et d'évaluation. Ainsi, dans le cadre de leurs enseignements, comment pourront-ils procéder pour éviter le morcèlement des compétences dans les programmes de formation et faire intégrer les apprentissages par la réalisation de tâches complexes, significatives, tout en faisant appel à tous les éléments de la compétence ? Qu'est ce qui caractérise les apprenants d'aujourd'hui et comment apprennent-ils ? Quels sont les facteurs qui contribuent au développement des conduites inappropriées des apprenants en contexte scolaire ? Comment prévenir et gérer les comportements difficiles des apprenants d'aujourd'hui ? Quels modèles d'enseignement et d'apprentissage faut-il privilégier pour dispenser un enseignement de qualité dans des classes à effectifs pléthoriques ?

Telles sont les principales questions qui seront abordées dans ce premier numéro de la Revue pédagogique de l'AIPDP.

Bien cordialement,

-----  
Prof. Justin Ngoya, Ph.D.  
Président, AIPDP Canada  
7895, rue Notre-Dame Est, B. 209  
Montréal, Québec, H1L 3K7  
Courriel : [justin.ngoya@umontreal.ca](mailto:justin.ngoya@umontreal.ca)  
Tél.: + 1-514-980-0716