



RAPPORT D'ACTIVITÉ - 2022



7895, rue Notre-Dame Est, Montréal (Québec) – H1L 3K7

<https://www.aipdp.org>

infos@aipdp.org

1/9 (Rapport d'activité – AIPDP 2022)

Objectif stratégique 1. *Soutenir le développement professionnel des personnes immigrantes formées à l'étranger afin de faciliter leur intégration socioprofessionnelle au Canada (*Siège de l'AIPDP - 9 décembre 2022)*

Objectif général : *Réunir des experts, décideurs, chercheurs et acteurs de terrain pour analyser les défis contemporains, partager des innovations et co-construire des solutions durables répondant aux enjeux sociaux, économiques, technologiques et environnementaux actuels et futurs.*

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
« Techniques d'intégration professionnelle des enseignants-es formés-es à l'étranger »	Sessions pratiques sur les compétences clés (communication professionnelle, normes canadiennes, rédaction de CV, préparation aux entrevues)	Personnes immigrantes formées à l'étranger, nouvellement arrivées ou en recherche d'emploi au Canada	Amélioration de la confiance professionnelle et meilleure compréhension des attentes du marché du travail	- Nombre d'inscription (N =215) - Taux de satisfaction (95%) - Nombre de CV révisés (N =25)	Renforcement de l'employabilité et réduction des obstacles à l'intégration
Programme de mentorat	Jumelage avec des membres de l'AIPDP établis au Canada pour un accompagnement personnalisé	Professionnels immigrants en transition de carrière	Acquisition de repères sectoriels, élargissement du réseau professionnel	- Nombre de duos mentor/mentoré (N =15) - Taux de maintien dans le programme 15 (100%)	Accélération de l'intégration professionnelle et réduction du sous-emploi
Webinaires sur les différents secteurs d'activités	Présentations d'experts sur les réalités des secteurs : santé, éducation, technologies, administration	Immigrants qualifiés souhaitant intégrer un secteur spécifique	Meilleure compréhension des exigences sectorielles et des parcours d'accès	- Nombre d'inscriptions (N =95) - Taux de visionnement (88%)	Meilleure adéquation entre compétences et besoins du marché canadien

<i>Accompagnement à la reconnaissance des acquis de compétences</i>	<i>Soutien dans les démarches d'équivalence, d'inscription aux ordres professionnels et de validation des compétences</i>	<i>Personnes immigrantes issues de professions réglementées</i>	<i>Progression dans les démarches d'équivalence et réduction des délais</i>	- Nombre de dossiers accompagnés (N =12) - Taux de réussite des démarches (N =83%)	<i>Augmentation du nombre de professionnels qualifiés intégrant leur domaine d'expertise</i>
<i>Cercles de pratique et groupes d'entraide</i>	<i>Espaces d'échange entre les pairs pour partager leurs défis, stratégies et ressources</i>	<i>Immigrants en recherche d'emploi ou en début d'intégration</i>	<i>Renforcement du sentiment d'appartenance et diminution de l'isolement professionnel</i>	- Nombre de rencontres (N =7) - Participation régulière	<i>Cohésion sociale accrue et meilleure inclusion communautaire</i>

Objectif stratégique 2. Organiser un colloque scientifique international sur l'innovation pédagogique et le développement professionnel (**Hybride : *Palais des congrès de Montréal et en ligne - 6,7 et 8 octobre 2022**).

Objectif général. Réunir des experts, décideurs, chercheurs et acteurs de terrain pour analyser les défis contemporains, partager des innovations et co-construire des solutions durables répondant aux enjeux sociaux, économiques, technologiques et environnementaux actuels et futurs.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
Conférence d'ouverture « Innover pour répondre aux enjeux de la société d'aujourd'hui et de demain »	Analyse des enjeux contemporains et des leviers d'innovation pour répondre aux défis sociaux et technologiques.	Décideurs, chercheurs, enseignants, étudiants, professionnels du numérique, journalistes, startups, organisations, ONG.	Vision globale des défis et mobilisation des acteurs.	- Nombre d'inscription (N =715) - Taux de participation (95 %) - Téléchargements du programme (N =705)	Renforcement de la compréhension des enjeux globaux; impulsion d'un dialogue international.
Panel - Innovation sociale et transition écologique	Discussion sur les solutions durables, l'économie circulaire et les modèles d'innovation sociale.	ONG, entreprises, collectivités, chercheurs, enseignants et étudiants.	Identification de stratégies d'action durable.	- Participants (N = 410) - Autoévaluation avant/ après : +35 %	Accélération des initiatives écologiques et des pratiques durables.

<i>Atelier – Technologies émergentes</i>	<i>Exploration de l'IA, de la cybersécurité et de l'innovation responsable.</i>	<i>Professionnels du numérique, chercheurs, enseignants, étudiants, décideurs, ONG et startups</i>	<i>Acquisition d'outils pour évaluer les risques et les opportunités.</i>	<i>- Participants (N =185) - Taux de satisfaction (92%)</i>	<i>Adoption de pratiques technologiques éthiques et sécuritaires.</i>
<i>Table ronde 1</i> <i>Éducation, compétences et avenir du travail</i>	<i>Analyse des compétences du futur et des transformations du marché du travail.</i>	<i>Chercheurs, enseignants, étudiants, institutions éducatives, entreprises.</i>	<i>Meilleure compréhension des besoins en formation.</i>	<i>- Participants (N = 81) - Taux de satisfaction (88%)</i>	<i>Réduction des écarts de compétences; renforcement de la littératie numérique.</i>
<i>Table ronde 2</i> <i>Exploration des impacts du numérique et de l'IA sur la santé, l'éducation, la justice, la gouvernance et les services sociaux, ainsi que les conditions pour assurer une innovation responsable et inclusive.</i>	<i>Discussion sur la manière dont les technologies émergentes transforment les services publics, leurs bénéfices potentiels et les risques liés à l'efficacité, l'équité et la gouvernance.</i>	<i>Chercheurs, décideurs, professionnels des entreprises et des services publics, ONG, enseignants et étudiants.</i>	<i>Meilleure compréhension des enjeux technologiques; identification de pistes d'amélioration pour moderniser les entreprises et les services publics.</i>	<i>- Participants (N =126) - Taux de satisfaction (96%)</i>	<i>Amélioration de la qualité des services; renforcement de la transparence; adoption de solutions technologiques plus inclusives et efficaces.</i>

Table ronde 3 • <i>Débats, analyses de cas, discussions sur les biais algorithmiques, la protection des données et l'inclusion numérique.</i>	<i>Réflexion sur les enjeux éthiques, sociaux et juridiques liés à l'IA, notamment la justice algorithmique, la vie privée et l'accès équitable aux technologies.</i>	<i>Chercheurs, juristes, professionnels du numérique, organisations civiques, étudiants.</i>	<i>Sensibilisation accrue aux risques éthiques; identification des principes directeurs pour une innovation responsable.</i>	<i>- Participants (N =108)</i> <i>- Taux de satisfaction (98%)</i>	<i>Réduction des inégalités numériques; promotion de l'éthique technologique; renforcement de la protection des droits des citoyens.</i>
Conférence de clôture • <i>Présentation magistrale, panel d'experts, échanges interactifs, synthèse des travaux du colloque, recommandations finales.</i>	<i>Synthétise des enjeux post-COVID liés à la pédagogie numérique en contexte francophone plurilingue. Proposition des pistes d'action inclusives et durables pour transformer les pratiques éducatives face aux inégalités d'accès.</i>	<i>Enseignants, chercheurs, responsables institutionnels, décideurs en éducation, étudiants, acteurs communautaires.</i>	<i>- Prise de conscience des enjeux liés à la fracture numérique et à l'inclusion linguistique.</i> <i>- Valorisation des pratiques pédagogiques innovantes.</i> <i>- Engagement pour une transformation durable des systèmes éducatifs.</i>	<i>- Participants (N =480)</i> <i>- Taux de satisfaction (92%)</i>	<i>- Renforcement de l'équité numérique et linguistique dans les systèmes éducatifs.</i> <i>- Diffusion de pratiques pédagogiques inclusives et adaptées aux contextes multiculturels.</i> <i>- Mobilisation des acteurs éducatifs pour une transformation durable post-pandémie.</i>

Panel- Bilan des activités et recommandations	<i>Dialogue participatif sur l'innovation inclusive et la participation citoyenne. Les activités ont favorisé le partage de connaissances, l'analyse critique, la co-construction de solutions et la création de réseaux interdisciplinaires.</i>	Chercheurs, étudiants, décideurs publics, professionnels de l'éducation, de la santé, du droit, acteurs communautaires, journalistes, artistes, ONG, entreprises, citoyens.	- Forte mobilisation et participation active. - Production de recommandations et plans d'action. - Renforcement des compétences numériques, analytiques et éthiques. - Création de partenariats intersectoriels et internationaux. - Diffusion de pratiques innovantes et inclusives.	- Nombre total de participants (N =705) - Taux de participation (98 %) - Nombre de communication (N =62) - Nombre de tables rondes (N =3) - Téléchargements de ressources (N =1 750) - Taux de satisfaction globale (92%)	- Réduction des inégalités numériques et sociales. - Amélioration des pratiques éducatives, professionnelles et institutionnelles. - Renforcement de la participation citoyenne et de la pensée critique. - Accélération de l'innovation responsable et durable. - Mobilisation collective pour répondre aux enjeux actuels et futurs.
--	---	---	---	--	--

Objectif stratégique 3. Renforcer les capacités rédactionnelles et méthodologiques des chercheurs, étudiants et professionnels afin d'améliorer la qualité, la rigueur et la diffusion des productions scientifiques (*Siège de l'AIPDP – 4 novembre 2022)

Objectif général. Renforcer les capacités rédactionnelles et méthodologiques des chercheurs, étudiants et professionnels afin d'améliorer la qualité, la rigueur et la diffusion des productions scientifiques, en développant des compétences durables en structuration, rédaction, éthique et publication d'articles dans des revues scientifiques reconnues.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
« Processus de rédaction d'un article scientifique »	Exposé sur les sections essentielles, les normes éditoriales et les attentes des revues.	Étudiants gradués, chercheurs débutants, professionnels en rédaction.	Compréhension accrue des standards scientifiques.	- Participants (80) - Taux de satisfaction (98%)	Amélioration de la qualité des productions scientifiques.
Atelier pratique- Technique de rédaction d'une introduction efficace	Exercices guidés pour formuler une problématique, un objectif et une justification.	Étudiants, assistants de recherche, jeunes chercheurs, doctorants.	Capacité renforcée à structurer une introduction cohérente.	- Taux de résultats aux exercices pratiques (88 %) - Taux d'engagement (85 %)	Renforcement des compétences rédactionnelles.
Travail en sous-groupes- Analyse critique d'articles scientifiques	Étude d'articles publiés pour identifier les forces, limites et stratégies rédactionnelles.	Chercheurs, professionnels, doctorants.	Développement de l'esprit critique et de l'analyse méthodologique.	- Groupes formés (8) - Taux de participation active : 88 % - Plans produits (8 grilles d'analyse)	Diffusion de pratiques scientifiques rigoureuses.

<i>Session technique - Citations, références et intégrité académique</i>	<i>Formation sur les styles (APA, MLA, Chicago), outils (Zotero, Mendeley) et éthique.</i>	<i>Étudiants, enseignants, professionnels.</i>	<i>Maîtrise accrue des outils de gestion bibliographique.</i>	- Téléchargements des ressources (145) - Taux de réussite aux exercices (95 %)	<i>Réduction du plagiat; promotion de l'intégrité scientifique.</i>
<i>Atelier final- Préparer la soumission à une revue scientifique</i>	<i>Simulation de soumission, rédaction d'une lettre aux éditeurs, gestion des révisions.</i>	<i>Chercheurs émergents, doctorants, postdoctorants.</i>	<i>Confiance accrue dans le processus de publication.</i>	- Plans d'action produits (22) - Taux de suivi des plans (40 %) - Taux de satisfaction (95%)	<i>Augmentation du taux de publication et de la diffusion du savoir.</i>