



RAPPORT D'ACTIVITÉ - 2024



7895, rue Notre-Dame Est, Montréal (Québec) – H1L 3K7

<https://www.aipdp.org>

infos@aipdp.org

Colloque international professionnel, scientifique et culturel Canada-Afrique-Amérique latine et les Caraïbes. « Enjeux et défis de la société à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle » Centre des Congrès de Québec (Canada) 24, 25, 26 octobre 2024	
Objectif stratégique	<i>Favoriser le dialogue entre chercheurs, décideurs, citoyens et acteurs culturels afin de mieux comprendre les impacts sociétaux du numérique et de l'IA et de co-construire des solutions adaptées.</i>
Objectifs spécifiques	- Examiner les impacts de l'IA sur le travail, l'éducation, la santé, la gouvernance et la vie démocratique; - Identifier les risques (éthiques, sociaux, environnementaux) et les opportunités liées aux technologies émergentes; - Favoriser le dialogue entre experts internationaux, institutions, entreprises et société civile; - Proposer des pistes d'action, des cadres de régulation et des stratégies d'innovation responsable.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Impacts
<i>Conférence d'ouverture</i> <i>« Enjeux et défis de la société à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle »</i>	<i>Le numérique et l'IA transforment la société et exigent de nouvelles compétences, une régulation éthique, une protection accrue des données et un accès équitable aux technologies pour réduire les inégalités et préparer les générations futures.</i>	<i>Décideurs, chercheurs, professionnels, artistes, décideurs, étudiants, institutions, dignitaires, élus locaux, ONG.</i>	<i>Sensibilisation accrue aux enjeux éthiques et politiques.</i>	- Nombre de participants (350) - Taux de participation (94%)	<i>Meilleure compréhension des enjeux globaux; mobilisation des acteurs institutionnels.</i>
<i>Communications scientifiques</i>	<i>Présentation de recherches sur l'innovation, la transformation sociale, les technologies émergentes et les enjeux globaux</i>	<i>Chercheurs, doctorants, professionnels.</i>	<i>Diffusion de connaissances récentes et valorisation des travaux scientifiques</i>	- Nombre de communications (41) - Nombre de pays représentés (29)	<i>Avancement des connaissances et soutien à la recherche appliquée</i>

Table ronde 1. « L'intelligence artificielle (IA) au service de l'éducation, du droit et de la sante un voyage interdisciplinaire dans un monde intelligemment connecté »

Objectif stratégique	<i>Explorer de manière interdisciplinaire comment l'intelligence artificielle (IA) transforme l'éducation, le droit et la santé, en mettant en lumière des pratiques innovantes, des enjeux éthiques et des perspectives internationales issues du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes, afin de favoriser un monde intelligemment connecté et socialement responsable.</i>
----------------------	---

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
<i>Panel interdisciplinaire sur l'IA</i>	<i>Présentations croisées d'experts en éducation, droit et santé sur les usages actuels et émergents de l'IA.</i>	<i>Chercheurs, enseignants, professionnels, institutions publiques, étudiants.</i>	<i>Vision globale des opportunités et risques; compréhension renforcée des enjeux éthiques.</i>	<i>Nombre d'intervenants (117); diversité disciplinaire.</i>	<i>Adoption de pratiques responsables; meilleure gouvernance de l'IA.</i>
<i>Études de cas internationales</i>	<i>Analyse de projets IA menés au Canada, en Afrique et en Amérique latine dans les trois secteurs.</i>	<i>Institutions éducatives, juridiques et sanitaires; ONG; gouvernements.</i>	<i>Mise en valeur de solutions innovantes; transfert de connaissances entre régions.</i>	<i>Nombre de cas présentés (3); collaborations initiées (3).</i>	<i>Réduction des inégalités technologiques; diffusion de modèles inclusifs.</i>
<i>Atelier sur l'éthique et la régulation de l'IA</i>	<i>Discussion guidée sur les cadres juridiques, les droits numériques et la protection des populations vulnérables.</i>	<i>Juristes, responsables politiques, chercheurs, organisations communautaires.</i>	<i>Clarification des enjeux réglementaires; émergence de recommandations concrètes.</i>	<i>Plusieurs solutions proposées; participation active des intervenants; pertinence de la qualité des recommandations</i>	<i>Renforcement de la protection des droits; développement de politiques publiques éclairées.</i>
<i>Démonstrations d'outils IA appliqués</i>	<i>Présentation d'applications IA en pédagogie, diagnostic médical, analyse juridique ou automatisation.</i>	<i>Chercheurs, enseignants, professionnels de santé, avocats, techniciens.</i>	<i>Appropriation de nouveaux outils; compréhension des limites et bonnes pratiques.</i>	<i>Nombre de démonstrations (3); participation active des intervenants.</i>	<i>Amélioration de l'efficacité professionnelle; accès élargi à des services de qualité.</i>

Table ronde 2. « L'évaluation des apprentissages : un vecteur de reproduction des inégalités en enseignement supérieur » ?

Objectif stratégique	Analyser de manière critique comment les pratiques d'évaluation des apprentissages en enseignement supérieur peuvent contribuer à reproduire ou accentuer les inégalités, et identifier des approches plus équitables inspirées des expériences du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes (ALC) afin de promouvoir une éducation inclusive.				
Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
<i>Panel d'experts sur les biais dans l'évaluation</i>	<i>Analyse des formes de biais (culturels, linguistiques, socioéconomiques) dans les pratiques d'évaluation universitaire.</i>	<i>Enseignants, chercheurs, responsables académiques, étudiants.</i>	<i>Prise de conscience accrue des mécanismes d'inégalités.</i>	<i>Nombre de participants (165); diversité des institutions représentées.</i>	<i>Réduction des pratiques évaluatives discriminantes; amélioration de l'équité académique.</i>
<i>Études de cas internationales</i>	<i>Présentation de modèles d'évaluation alternatifs issus de différents contextes (Canada, Afrique, ALC).</i>	<i>Universités, ministères, organismes de formation.</i>	<i>Identification de solutions transférables; enrichissement des pratiques locales.</i>	<i>Nombre de cas présentés (4); collaborations initiées (5).</i>	<i>Renforcement de la justice éducative; diffusion de pratiques inclusives.</i>
<i>Atelier sur l'évaluation inclusive</i>	<i>Co-construction d'outils d'évaluation équitables (évaluation formative, autoévaluation, critères transparents).</i>	<i>Chercheurs, enseignants, conseillers pédagogiques, étudiants.</i>	<i>Adoption d'approches plus participatives et transparentes.</i>	<i>Appréciation de la démarche de production d'outils; appréciation des participants.</i>	<i>Amélioration de la réussite étudiante; réduction des écarts de performance.</i>
<i>Dialogue avec les étudiants</i>	<i>Discussion ouverte sur les expériences vécues d'injustice ou de réussite dans les évaluations.</i>	<i>Chercheurs, enseignants, étudiants de cycles supérieurs et de premier cycle.</i>	<i>Visibilisation des obstacles; intégration des perspectives étudiantes.</i>	<i>Nombre d'interventions (5); représentativité des profils.</i>	<i>Renforcement du pouvoir d'agir des étudiants; meilleure compréhension institutionnelle des enjeux.</i>
<i>Élaboration d'un cadre de recommandations</i>	<i>Synthèse collective des pistes d'action pour des évaluations plus équitables.</i>	<i>Chercheurs, enseignants, étudiants, décideurs, directions universitaires, organismes.</i>	<i>Présentation d'un exemple de document stratégique.</i>	<i>Appréciation du cadre et engagements institutionnels.</i>	<i>Transformation durable des politiques d'évaluation; réduction des inégalités structurelles.</i>

Table ronde 3. « Entrepreneuriat au cœur de la diversité : enjeux et opportunités »

Objectif stratégique	<i>Examiner comment l'entrepreneuriat peut devenir un levier de valorisation de la diversité culturelle, économique et sociale, en identifiant les enjeux, obstacles et opportunités rencontrés par les entrepreneurs issus de communautés diverses au Canada, en Afrique, en Amérique latine et dans les Caraïbes, afin de promouvoir des écosystèmes entrepreneuriaux inclusifs, innovants et durables.</i>
----------------------	---

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
<i>Panel d'entrepreneurs issus de la diversité</i>	<i>Témoignages sur les parcours, défis et stratégies de réussite dans différents contextes culturels.</i>	<i>Entrepreneurs, incubateurs, investisseurs, chercheurs, enseignants, étudiants.</i>	<i>Visibilisation des expériences diverses; inspiration et partage de stratégies concrètes.</i>	<i>Nombre de panélistes (5); diversité des secteurs; nombre de participants (165);</i>	<i>Renforcement du leadership entrepreneurial; modèles inspirants pour les jeunes.</i>
<i>Études de cas Canada-Afrique-ALC</i>	<i>Présentation de projets entrepreneuriaux innovants portés par des communautés diverses.</i>	<i>Chercheurs, enseignants, institutions économiques, ONG, organismes de développement.</i>	<i>Mise en lumière de solutions locales et transférables; création de synergies internationales.</i>	<i>Nombre de cas présentés (3)</i>	<i>Développement d'écosystèmes entrepreneuriaux inclusifs; diffusion de pratiques innovantes.</i>
<i>Atelier sur les obstacles systémiques</i>	<i>Analyse collective des barrières (financement, réseaux, discrimination, réglementation) et co-construction de pistes d'action.</i>	<i>Décideurs, organismes de soutien, entrepreneurs.</i>	<i>Identification de solutions concrètes; engagement des acteurs institutionnels.</i>	<i>Participation active des intervenants; pertinence de la qualité des recommandations</i>	<i>Réduction des inégalités d'accès; amélioration des politiques de soutien.</i>
<i>Rencontre réseautage interculturel</i>	<i>Espace d'échanges entre entrepreneurs, mentors et investisseurs de différentes régions.</i>	<i>Entrepreneurs émergents, mentors, bailleurs de fonds.</i>	<i>Création de liens professionnels; émergence de collaborations transnationales.</i>	<i>Nombre de contacts établis (5); collaborations post-événement (5)</i>	<i>Dynamisation des échanges économiques; ouverture de nouveaux marchés.</i>

Table ronde 4. « Pour une meilleure santé mentale au travail : sauvegarder le bien-être psychologique des travailleurs »

Objectif stratégique	Examiner les déterminants de la santé mentale au travail et dégager des stratégies efficaces pour soutenir le bien-être psychologique des travailleurs, en s'appuyant sur des perspectives provenant du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes.				
Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
Panel d'experts en santé mentale au travail	Présentations sur les risques psychosociaux, les bonnes pratiques organisationnelles et les approches préventives.	Employeurs, gestionnaires, professionnels RH, chercheurs.	Meilleure compréhension des enjeux; prise de conscience des responsabilités organisationnelles.	Nombre de participants (202); diversité des secteurs; taux de satisfaction (95%).	Amélioration des politiques internes; réduction des risques psychosociaux.
Études de cas internationales	Analyse de programmes de bien-être implantés dans divers contextes (Canada, Afrique, ALC).	Institutions publiques, entreprises, ONG.	Identification de solutions transférables; valorisation d'initiatives innovantes.	Nombre de cas présentés (2); collaborations initiées (3).	Diffusion de pratiques de prévention; renforcement de la culture du bien-être.
Atelier sur les stratégies de prévention	Co-construction d'outils pour réduire le stress, améliorer le climat de travail et soutenir les employés.	Gestionnaires, équipes RH, syndicats, travailleurs.	Adoption de stratégies concrètes; engagement des organisations.	Participation active des intervenants.	Environnements de travail plus sains; diminution de l'absentéisme.
Dialogue avec les travailleurs	Espace d'expression sur les expériences vécues, les besoins et les obstacles rencontrés.	Travailleurs de divers secteurs, jeunes professionnels.	Visibilisation des réalités du terrain; intégration des perspectives des employés.	Nombre d'interventions élevé; représentativité des profils.	Renforcement du pouvoir d'agir; meilleure adaptation des politiques.
Élaboration d'un cadre de recommandations	Synthèse collective des pistes d'action pour soutenir durablement la santé mentale au travail.	Décideurs, organisations professionnelles, institutions publiques.	Production d'un document stratégique partagé.	Appréciation du cadre présenté et engagements institutionnels; pertinence de la qualité des recommandations.	Transformation durable des pratiques; amélioration du bien-être collectif.

Table ronde 5. « Pour une gouvernance efficace de l'éducation et de la formation »

Objectif stratégique	Examiner les conditions, mécanismes et pratiques permettant d'assurer une gouvernance efficace, transparente et équitable de l'éducation et de la formation, en mobilisant les perspectives du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes, afin de renforcer la qualité, la cohérence et l'impact des systèmes éducatifs dans un contexte mondial en transformation.
----------------------	--

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
Panel d'experts en gouvernance éducative	Échanges sur les modèles de gouvernance, les cadres réglementaires et les défis institutionnels.	Décideurs, responsables ministériels, chercheurs, gestionnaires d'établissements.	Vision partagée des enjeux; identification de leviers d'amélioration.	Nombre de participants (103); diversité des institutions représentées.	Renforcement des systèmes éducatifs; meilleure coordination institutionnelle.
Études de cas internationales	Présentation de pratiques innovantes de gouvernance issues du Canada, d'Afrique et d'Amérique latine.	Universités, ministères, organismes de formation, ONG.	Mise en lumière de solutions transférables; enrichissement des pratiques locales.	Nombre de cas présentés (2); collaborations initiées (6).	Diffusion de modèles efficaces; amélioration de la qualité éducative.
Atelier sur la planification stratégique	Co-construction d'outils pour améliorer la gestion, la transparence et la reddition de comptes.	Gestionnaires, conseillers pédagogiques, responsables de programmes.	Adoption d'approches plus structurées et participatives.	Démarche de production d'outils; engagement des participants.	Optimisation des ressources; meilleure efficacité organisationnelle.
Dialogue avec les acteurs communautaires	Discussion sur les attentes, besoins et contributions des communautés dans la gouvernance éducative.	Communautés locales, parents, jeunes, organisations citoyennes.	Intégration des perspectives citoyennes; meilleure compréhension des réalités du terrain.	Nombre d'interventions élevé; représentativité des profils.	Gouvernance plus inclusive; renforcement de la confiance institutionnelle.
Élaboration d'un cadre de recommandations	Synthèse collective des pistes d'action pour une gouvernance éducative plus efficace.	Décideurs, institutions publiques, partenaires internationaux.	Production d'un document stratégique partagé.	Appropriation du cadre présenté; pertinence de la qualité des recommandations.	Transformation durable des politiques éducatives; amélioration de l'équité et de la qualité.

Conférence de clôture

Objectif stratégique	<i>Examiner de manière critique le potentiel de l'intelligence artificielle et des données éducatives pour transformer l'enseignement, en analysant leurs apports, limites et implications éthiques dans les contextes du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes, afin de promouvoir des pratiques pédagogiques innovantes, responsables et équitables.</i>
----------------------	---

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
Analyse critique d'outils d'IA éducative	Présentation et évaluation de plateformes d'IA utilisées pour l'apprentissage personnalisé, l'analyse des performances et la rétroaction automatisée.	Tous les participants	Compréhension approfondie des bénéfices et risques; capacité accrue à évaluer les outils.	Nombre de participants (338); taux de participation (91%).	Adoption plus éclairée des technologies; réduction des usages non éthiques ou inadaptés.
Étude comparative internationale	Exploration de projets d'IA en éducation menés au Canada, en Afrique et en Amérique latine, mettant en lumière les contextes, défis et innovations.	Tous les participants	Mise en valeur de pratiques transférables; émergence de collaborations interrégionales.	Partenariats initiés (3); engagements post-événement; engagement des participants	Réduction des inégalités numériques; diffusion de modèles pédagogiques inclusifs et innovants.
Performances et expositions numériques	Présentation d'œuvres artistiques intégrant l'IA, réalité augmentée, installations interactives	Tous les participants	Découverte de nouvelles formes d'expression et réflexion sur les liens art-technologie	Nombre d'exposants (48).	Enrichissement culturel et démocratisation de la création numérique

Sommet international sur le perfectionnement professionnel et la recherche scientifique Canada-Afrique-Amérique latine et les Caraïbes
 « Innover pour répondre aux enjeux de la société d’aujourd’hui et de demain ». **Centre des sciences de Montréal (6, 7, 8, 9 et 10 mai 2024)**

Objectif stratégique	Mobiliser les acteurs internationaux afin d’explorer, partager et co-construire des solutions innovantes pour répondre aux défis sociaux, économiques, technologiques, environnementaux et culturels actuels et futurs.
Objectifs spécifiques	- Identifier les transformations majeures qui redéfinissent nos sociétés (numérique, IA, climat, santé, éducation); - Présenter des innovations, modèles et pratiques d’enseignement prometteuses; - Favoriser la collaboration entre chercheurs, décideurs, entreprises, organisations civiles et citoyens; - Développer des pistes d’action concrètes et des stratégies durables pour anticiper l’avenir.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Impacts
Conférence d’ouverture « Innover pour répondre aux enjeux de la société d’aujourd’hui et de demain »	Analyse des grands enjeux contemporains et des leviers d’innovation. Interventions d’experts internationaux sur les transformations sociales, économiques, technologiques, environnementales et culturelles	Décideurs, chercheurs, enseignants, doctorants, professionnels, organisations, entreprises, ONG et artistes.	Vision globale des défis et des opportunités d’innovation. Compréhension approfondie des enjeux émergents et des pistes d’innovation	- Participants (N = 545) - Taux de participation (96%)	Mobilisation internationale; meilleure compréhension des enjeux globaux; fort sentiment de développement professionnel des participants.
Communications scientifiques	Présentation de recherches sur l’innovation, la transformation sociale, les technologies émergentes et les enjeux globaux	Chercheurs, doctorants, professionnels	Diffusion de connaissances récentes et valorisation des travaux scientifiques	- Nombre de communications (62) - Nombre de pays représentés (37)	Avancement des connaissances et soutien à la recherche appliquée

Table ronde 1. « Perspectives et défis dans le paysage culturel et artistique »

Objectif stratégique	<i>Offrir un espace de réflexion internationale permettant d'analyser les transformations, les défis et les opportunités du paysage culturel et artistique dans les régions du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes, afin de renforcer les capacités professionnelles, favoriser les collaborations et soutenir l'innovation culturelle.</i>
Objectifs spécifiques	- Mettre en lumière les enjeux contemporains liés à la création, la diffusion et la valorisation des œuvres culturelles. - Comparer les réalités culturelles entre régions et identifier des pistes de coopération internationale. - Examiner les défis structurels (financement, politiques publiques, infrastructures, inclusion). - Valoriser les pratiques innovantes et les modèles émergents dans les industries culturelles. - Encourager le réseautage entre artistes, chercheurs, institutions et décideurs.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Impacts
Panel d'experts internationaux	<i>Interventions de spécialistes du Canada, d'Afrique, d'Amérique latine et des Caraïbes sur les tendances culturelles, les défis et les innovations.</i>	<i>Artistes, chercheurs, décideurs culturels, responsables institutionnels.</i>	<i>Vision globale enrichie, compréhension des enjeux régionaux, émergence de pistes de collaboration.</i>	- Nombre d'intervenants (7) - Diversité géographique (9) - Niveau d'engagement élevé	<i>Renforcement du dialogue interculturel et meilleure compréhension des réalités artistiques mondiales.</i>
Études de cas et témoignages	<i>Présentation de projets culturels innovants (festivals, initiatives communautaires, plateformes numériques).</i>	<i>Professionnels de la culture, étudiants, organismes communautaires.</i>	<i>Inspiration, transfert de pratiques, identification de modèles reproductibles.</i>	- Nombre d'études de cas (4) - Taux de satisfaction élevé - Nombre de projets cités comme inspirants (8)	<i>Diffusion de pratiques culturelles inclusives et innovantes dans les communautés.</i>
Atelier participatif : défis et solutions	<i>Groupes de discussion pour identifier les obstacles (financement, mobilité, reconnaissance, infrastructures) et proposer des solutions.</i>	<i>Artistes émergents, gestionnaires culturels, chercheurs, enseignants, doctorants.</i>	<i>Co-construction de solutions, émergence de recommandations concrètes.</i>	- Plusieurs solutions proposées - Participation active - Qualité des recommandations très pertinente	<i>Renforcement des capacités locales et amélioration des politiques culturelles.</i>
Session de réseautage interrégional	<i>Mise en relation des acteurs culturels pour favoriser des partenariats transnationaux.</i>	<i>Institutions culturelles, ONG, artistes, universités.</i>	<i>Création de liens durables, projets de collaboration en gestation.</i>	- Nombre de contacts établis (4) - Nombre de collaborations envisagées (5) - Suivi post-événement (7)	<i>Développement de réseaux culturels internationaux et stimulation de la coopération Sud-Nord et Sud-Sud.</i>

Table ronde 2. « Immigration et intégration : enjeux, défis, débats et perspectives »

Objectif stratégique	<i>Créer un espace de dialogue international permettant d'analyser les enjeux contemporains liés à l'immigration et à l'intégration, d'examiner les défis structurels et humains, et de proposer des perspectives innovantes pour renforcer la cohésion sociale dans les régions du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes.</i>
Objectifs spécifiques	- Comprendre les dynamiques migratoires actuelles et leurs impacts socioéconomiques; - Identifier les obstacles à l'intégration (linguistiques, institutionnels, économiques, culturels); - Comparer les politiques migratoires et les modèles d'intégration entre régions; - Valoriser les initiatives réussies en matière d'accueil, d'inclusion et de participation citoyenne; - Encourager la collaboration entre chercheurs, décideurs, organismes communautaires et institutions publiques.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Impacts
Panel d'experts multidisciplinaires	<i>Interventions de spécialistes en immigration, sociologie, droit, politiques publiques et travail communautaire.</i>	<i>Chercheurs, décideurs, organismes d'accueil, étudiants, institutions publiques.</i>	<i>Vision globale des enjeux, compréhension approfondie des réalités régionales, émergence de pistes de solutions.</i>	- Nombre d'experts (5) - Diversité disciplinaire et géographique - Niveau d'engagement des participants élevé	<i>Amélioration du débat public et renforcement de la compréhension interculturelle.</i>
Études de cas-parcours migratoires et initiatives d'intégration	<i>Présentation de projets réussis (programmes d'accueil, mentorat, insertion professionnelle, initiatives citoyennes).</i>	<i>Organismes communautaires, travailleurs sociaux, responsables RH, enseignants, étudiants, doctorants et décideurs.</i>	<i>Inspiration, transfert de pratiques, reconnaissance des bonnes pratiques.</i>	- Nombre d'études de cas (2) - Niveau d'engagement des participants élevé	<i>Renforcement des capacités locales et amélioration des services d'intégration.</i>
Atelier participatif-défis et solutions	<i>Groupes de discussion sur les obstacles (discrimination, accès à l'emploi, logement, santé, reconnaissance des diplômes) et co-construction de solutions.</i>	<i>Professionnels de l'intégration, chercheurs, enseignants, doctorants, étudiants et décideurs.</i>	<i>Production de recommandations concrètes, engagement des participants, émergence de stratégies innovantes.</i>	- Plusieurs solutions pertinentes proposées - Participation active des participants - Pertinence de la qualité des recommandations	<i>Développement de politiques plus inclusives et réduction des inégalités.</i>

<i>Débat ouvert - perspectives régionales</i>	<i>Comparaison des approches migratoires entre le Canada, l'Afrique, l'Amérique latine et les Caraïbes.</i>	<i>Institutions publiques, ONG, universitaires, acteurs internationaux.</i>	<i>Meilleure compréhension des modèles, identification de synergies et de possibilités de coopération.</i>	<i>- Nombre d'interventions élevées; diversité des points de vue observée; engagement manifeste des participants</i>	<i>Renforcement de la coopération internationale et amélioration des stratégies migratoires.</i>
<i>Session de réseautage</i>	<i>Mise en relation des acteurs pour favoriser des partenariats en recherche, formation et intervention communautaire.</i>	<i>Organismes communautaires, Universités, ONG, gouvernements, organismes d'accueil des immigrants.</i>	<i>Création de collaborations, projets en développement, échanges durables.</i>	<i>- Nombre de contacts établis (5); nombre de collaborations envisagées (5); suivi post-événement (5)</i>	<i>Consolidation d'un réseau international dédié à l'inclusion et à la mobilité humaine.</i>

Table ronde 3. « Intelligence artificiel (IA) : Enjeux, défis, possibilités et perspectives »

<i>Objectif stratégique</i>	<i>Offrir un espace de réflexion internationale pour analyser les enjeux et les opportunités liés à l'intelligence artificielle (IA), afin de renforcer les capacités professionnelles et favoriser des collaborations entre le Canada, l'Afrique, l'Amérique latine et les Caraïbes.</i>
<i>Objectifs spécifiques</i>	- Comprendre les impacts actuels et futurs de l'IA dans les secteurs éducatifs, économiques, culturels et sociaux; - Identifier les défis éthiques, réglementaires et technologiques liés à l'IA; - Explorer les possibilités de développement, de formation et d'innovation dans les pays du Sud et du Nord; - Mettre en lumière des initiatives exemplaires d'utilisation responsable de l'IA; - Encourager la coopération internationale en matière de recherche, de gouvernance et de transfert de compétences.

<i>Activités réalisées</i>	<i>Description</i>	<i>Public cible</i>	<i>Résultats observés</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Impacts</i>
<i>Panel d'experts en IA</i>	<i>Interventions de chercheurs, ingénieurs, décideurs et spécialistes en éthique de l'IA provenant de plusieurs régions.</i>	<i>Chercheurs, enseignants, doctorants, entreprises technologiques, étudiants.</i>	<i>Compréhension approfondie des enjeux globaux, diversité de perspectives, émergence de pistes d'action.</i>	- Nombre d'experts (6) - Diversité géographique et disciplinaire - Participation active des intervenants	<i>Amélioration de la culture numérique et de la compréhension des enjeux éthiques.</i>
<i>Études de cas-IA appliquée dans quelques secteurs d'activités</i>	<i>Présentation de projets concrets (santé, éducation, agriculture, gouvernance, industrie créative).</i>	<i>Professionnels, institutions publiques, ONG, entrepreneurs.</i>	<i>Identification de modèles reproductibles, inspiration pour des projets locaux.</i>	- Nombre de cas présentés (2); taux de satisfaction élevé - Nombre de projets cités comme inspirants (3)	<i>Accélération de l'innovation responsable et réduction des inégalités technologiques.</i>

<i>Atelier participatif- défis et solutions</i>	<i>Groupes de discussion sur les risques (biais, protection des données, fracture numérique) et co-construction de solutions.</i>	<i>Décideurs, chercheurs, étudiants, organismes communautaires.</i>	<i>Production de recommandations concrètes, prise de conscience des enjeux éthiques.</i>	<i>- De nombreuses solutions et recommandations proposées - Participation active des participants</i>	<i>Renforcement de la gouvernance éthique et de la confiance du public envers l'IA.</i>
<i>Débat ouvert-perspectives régionales</i>	<i>Comparaison des approches en IA entre le Canada, l'Afrique, l'Amérique latine et les Caraïbes.</i>	<i>Universités, gouvernements, entreprises, ONG.</i>	<i>Vision comparative, identification de synergies, émergence de collaborations.</i>	<i>- Nombre d'interventions élevées; diversité des points de vue; engagement des participants</i>	<i>Développement de stratégies régionales adaptées et coopération internationale accrue.</i>
<i>Session de réseautage</i>	<i>Mise en relation des acteurs pour favoriser des partenariats en recherche, innovation et formation.</i>	<i>Universités, centres de recherche, entreprises technologiques, organismes communautaires.</i>	<i>Création de collaborations, projets en développement, échanges durables.</i>	<i>- Nombre de contacts établis (3); nombre de collaborations envisagées (3); suivi post-événement (3)</i>	<i>Renforcement des écosystèmes d'innovation et transfert de compétences entre régions.</i>

Table ronde 4. « La relation recherche sociale – communautés : enjeux et dynamiques »

<i>Objectif stratégique</i>	<i>Explorer les relations entre la recherche sociale et les communautés, analyser les enjeux éthiques, méthodologiques et politiques qui les traversent, et identifier des dynamiques de collaboration favorisant l'innovation sociale, l'inclusion et le développement durable dans les régions du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes.</i>
<i>Objectifs spécifiques</i>	- Comprendre les attentes, besoins et réalités des communautés dans les processus de recherche sociale; - Identifier les obstacles à la collaboration (confiance, accès, représentativité, ressources); - Mettre en lumière des modèles de recherche participative, communautaire et décoloniale; - Examiner les enjeux éthiques liés à la participation, au partage des données et à la valorisation des savoirs locaux; - Encourager la co-construction de projets entre chercheurs, institutions et communautés.

<i>Activités réalisées</i>	<i>Description</i>	<i>Public cible</i>	<i>Résultats observés</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Impacts</i>
<i>Panel d'experts en recherche sociale et communautaire</i>	<i>Interventions de chercheurs, leaders communautaires, ONG et institutions publiques sur les enjeux de collaboration.</i>	<i>Chercheurs, enseignants, organismes communautaires, décideurs, étudiants.</i>	<i>Compréhension approfondie des dynamiques de pouvoir, des besoins communautaires et des approches collaboratives.</i>	- Nombre d'experts (4) - Diversité des secteurs représentés - Participation active des participants	<i>Renforcement du dialogue entre milieux académiques et communautaires.</i>
<i>Études de cas-projets de recherche participative</i>	<i>Présentation de projets impliquant des communautés (recherche-action, recherche participative, co-création).</i>	<i>Organismes communautaires, chercheurs, travailleurs sociaux, institutions publiques.</i>	<i>Inspiration, transfert de pratiques, reconnaissance des savoirs locaux.</i>	- Nombre de cas présentés (2) - Taux de satisfaction élevé - Nombre de pratiques réutilisées (2)	<i>Promotion de modèles de recherche plus inclusifs et ancrés dans les réalités locales.</i>
<i>Atelier participatif- enjeux et solutions</i>	<i>Groupes de discussion sur les défis (éthique, financement, représentativité, accès aux données) et co-construction de solutions.</i>	<i>Chercheurs, étudiants, organismes communautaires, décideurs.</i>	<i>Production de recommandations concrètes, engagement des participants, émergence de stratégies innovantes.</i>	- De nombreuses solutions proposées - Participation active des participants	<i>Amélioration des pratiques de recherche et renforcement de la confiance entre chercheurs et communautés.</i>
<i>Session de réseautage</i>	<i>Mise en relation des acteurs pour favoriser des partenariats en recherche sociale, innovation communautaire et développement local.</i>	<i>Universités, ONG, institutions publiques, communautés locales.</i>	<i>Création de collaborations, projets en développement, échanges durables.</i>	- Nombre de contacts établis (15) - Nombre de collaborations envisagées (10) - Suivi post-événement (15)	<i>Renforcement des écosystèmes de recherche sociale et valorisation des savoirs communautaires.</i>

Table ronde 5. « Santé mentale au travail : promotion, stratégies et processus »

Objectif stratégique	Analyser les enjeux liés à la santé mentale au travail, identifier des stratégies de prévention et de promotion du bien-être, et proposer des processus organisationnels favorisant des milieux professionnels sains, inclusifs et durables dans les régions du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes.
Objectifs spécifiques	- Comprendre les facteurs de risque et de protection liés à la santé mentale au travail; - Explorer des stratégies de prévention, d'intervention et de promotion du bien-être organisationnel; - Comparer les approches et politiques entre régions et secteurs professionnels; - Encourager la collaboration entre chercheurs, employeurs, syndicats, institutions publiques et organismes communautaires.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Impacts
Panel d'experts en santé mentale au travail	Interventions de psychologues, chercheurs, gestionnaires RH, syndicats et décideurs publics.	Employeurs, employés, chercheurs, responsables RH, étudiants.	Compréhension approfondie des enjeux, diversité de perspectives, prise de conscience accrue.	- Nombre d'experts (5) - Diversité des secteurs représentés - Niveau d'engagement des participants élevé	Amélioration de la culture du bien-être au travail et réduction de la stigmatisation.
Études de cas-initiatives de bien-être organisationnel	Présentation de programmes de prévention, d'accompagnement psychologique, de gestion du stress et de climat du travail.	Organisations publiques et privées, ONG, institutions éducatives.	Identification de modèles efficaces, inspiration pour des actions locales.	- Nombre de cas présentés (2) - Taux de satisfaction élevé	Diffusion de pratiques organisationnelles plus humaines et durables.
Atelier participatif-défis et solutions	Groupes de discussion sur les obstacles (charge de travail, reconnaissance, climat toxique, accès aux services) et co-construction de solutions.	Employés, gestionnaires, chercheurs, syndicats, organismes communautaires.	Production de recommandations concrètes, engagement des participants, émergence de stratégies innovantes.	- De nombreuses solutions proposées - Participation active des intervenants	Renforcement des politiques internes et amélioration des conditions de travail.
Débat ouvert-perspectives régionales	Comparaison des approches en santé mentale au travail entre le Canada, l'Afrique, l'Amérique latine et les Caraïbes.	Universités, gouvernements, entreprises, ONG.	Vision comparative, identification de synergies, émergence de collaborations.	- Nombre d'interventions élevées; niveau d'engagement des participants élevé	Développement de stratégies adaptées aux contextes locaux et coopération internationale accrue.
Session de réseautage intersectoriel	Mise en relation des acteurs pour favoriser des partenariats en recherche, formation et innovation organisationnelle.	Universités, entreprises, centres de recherche, institutions publiques.	Création de collaborations, projets en développement, échanges durables.	- Nombre de contacts établis (8); nombre de collaborations envisagées (8); suivi post-événement (7)	Renforcement des écosystèmes de santé mentale au travail et amélioration du bien-être collectif.

Table ronde 6. « Rôle des écosystèmes entrepreneuriaux dans la mise en place des Objectifs de développement durable (ODD) »

Objectif stratégique	Analyser comment les écosystèmes entrepreneuriaux contribuent à l'atteinte des Objectifs de développement durable (ODD), et identifier des stratégies collaboratives pour renforcer l'innovation, la durabilité et l'impact socioéconomique dans les régions du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes.				
Objectifs spécifiques	- Comprendre le rôle des acteurs entrepreneuriaux dans la transition durable; - Identifier les leviers d'innovation permettant d'accélérer l'atteinte des ODD; - Comparer les modèles d'écosystèmes entrepreneuriaux entre régions et secteurs; - Mettre en lumière des initiatives exemplaires en entrepreneuriat durable; - Encourager la coopération internationale en matière de financement, formation, recherche et innovation responsable.				
Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Impacts
Panel d'experts en entrepreneuriat durable	Interventions d'entrepreneurs, chercheurs, investisseurs, incubateurs et décideurs publics sur le rôle des écosystèmes dans l'atteinte des ODD.	Entrepreneurs, chercheurs, institutions publiques, ONG, étudiants.	Vision globale des enjeux, compréhension des dynamiques d'innovation durable, émergence de pistes d'action.	- Nombre d'experts (4) - Diversité sectorielle et géographique - Niveau d'engagement des participants élevé	Accélération de la transition durable et renforcement de la culture entrepreneuriale responsable.
Études de cas-initiatives entrepreneuriales alignées sur les ODD	Présentation de projets innovants (économie circulaire, technologies propres, inclusion sociale, agriculture durable).	Startups, PME, incubateurs, organismes communautaires.	Inspiration, transfert de pratiques, identification de modèles reproductibles.	- Nombre de cas présentés (3) - Nombre de projets cités comme inspirants (2)	Diffusion de solutions durables et stimulation de l'innovation locale.
Atelier participatif-défis et solutions	Groupes de discussion sur les obstacles (financement, réglementation, accès aux marchés, compétences) et co-construction de solutions.	Entrepreneurs, chercheurs, décideurs, investisseurs.	Production de recommandations concrètes, engagement des participants, émergence de stratégies innovantes.	- De nombreuses solutions proposées - Participation active des intervenants	Amélioration des politiques publiques et renforcement des capacités entrepreneuriales.
Débat ouvert-perspectives régionales	Comparaison des écosystèmes entrepreneuriaux entre le Canada, l'Afrique, l'Amérique latine et les Caraïbes.	Universités, gouvernements, entreprises, ONG.	Vision comparative, identification de synergies, émergence de collaborations internationales.	- De nombreuses interventions - Niveau d'engagement des participants élevé	Développement de stratégies régionales adaptées et coopération internationale accrue.

<i>Session de réseautage entrepreneurial</i>	<i>Mise en relation des acteurs pour favoriser des partenariats en innovation durable, financement et recherche.</i>	<i>Incubateurs, investisseurs, universités, entreprises, institutions publiques.</i>	<i>Création de collaborations, projets en développement, échanges durables.</i>	- Nombre de contacts établis (2) - Nombre de collaborations envisagées (2) - Suivi post-événement (2)	<i>Renforcement des écosystèmes d'innovation et accélération de l'impact des ODD dans les territoires.</i>
--	--	--	---	---	--

Séminaire « La recherche-action participative et sa mise en pratique : une réflexion collective inspirée par l'expérience des groupes et comité de recherche de l'Observatoire des communautés noires du Québec »

<i>Objectif stratégique</i>	<i>Favoriser une réflexion collective sur la mise en pratique de la recherche-action participative (RAP), en s'appuyant sur l'expérience des groupes thématiques et du comité de recherche de jeunes de l'Observatoire des communautés noires du Québec, afin de renforcer les capacités, les méthodologies et l'impact social des projets menés entre le Canada, l'Afrique, l'Amérique latine et les Caraïbes (ALC).</i>
-----------------------------	---

<i>Activités réalisées</i>	<i>Description</i>	<i>Public cible</i>	<i>Résultats observés</i>	<i>Indicateurs (KPI)</i>	<i>Principaux impacts</i>
<i>Atelier collaboratif sur les pratiques de RAP</i>	<i>Analyse collective des approches utilisées par les groupes de recherche de l'Observatoire; partage d'outils et de méthodologies.</i>	<i>Chercheurs, enseignants, étudiants, praticiens communautaires, décideurs.</i>	<i>Meilleure compréhension des modèles de RAP; harmonisation des pratiques.</i>	<i>Nombre de participants (115); diversité des secteurs représentés; de nombreuses interventions; niveau d'engagement des participants élevé</i>	<i>Renforcement des capacités locales; amélioration de la qualité des projets participatifs.</i>
<i>Panel interrégional Canada-Afrique-ALC</i>	<i>Témoignages croisés sur les défis et réussites de la RAP dans différents contextes sociopolitiques.</i>	<i>Universitaires, ONG, institutions publiques, jeunes leaders.</i>	<i>Mise en lumière des convergences et spécificités régionales; création de nouvelles collaborations.</i>	<i>Nombre de partenariats initiés (3); engagements formels post-séminaire.</i>	<i>Coopération internationale accrue; circulation des savoirs et innovations sociales.</i>
<i>Présentation des travaux des groupes thématiques de l'Observatoire</i>	<i>Exposition des projets en cours : éducation, santé, justice sociale, jeunesse, culture.</i>	<i>Communautés noires, chercheurs, bailleurs de fonds.</i>	<i>Valorisation des initiatives; reconnaissance du rôle des communautés dans la production de connaissances.</i>	<i>Nombre de projets présentés (4); retombées médiatiques; rétroaction des participants élevée.</i>	<i>Visibilité accrue des enjeux des communautés noires; légitimation des savoirs communautaires.</i>
<i>Dialogue avec le comité de recherche de jeunes</i>	<i>Discussion sur l'engagement des jeunes dans la RAP et sur leurs priorités de recherche.</i>	<i>Jeunes chercheurs, organismes jeunesse, institutions éducatives.</i>	<i>Renforcement du leadership des jeunes; intégration de leurs perspectives dans la programmation.</i>	<i>Participation des jeunes (85); de nombreuses interventions; niveau d'engagement des participants élevé.</i>	<i>Inclusion intergénérationnelle; émergence d'une relève scientifique engagée.</i>

Conférence de clôture

Objectif stratégique	<i>Favoriser une réflexion collective et interdisciplinaire sur les innovations scientifiques, éducatives, technologiques, sociales et culturelles permettant de répondre aux défis auxquels sont confrontées les sociétés du Canada, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes.</i>
Public cible	<i>Tous les participants</i> • <i>Sommet international sur le perfectionnement professionnel et la recherche scientifique Canada-Afrique-Amérique Latine et les Caraïbes</i>
Résultats observés	- <i>Forte participation et diversité des perspectives;</i> - <i>Mise en lumière de solutions transférables entre régions;</i> - <i>Création de nouvelles collaborations interrégionales (4).</i>
Indicateurs	- <i>Nombre de participants (515);</i> - <i>Diversité géographique et sectorielle des intervenants;</i> - <i>Nombre de partenariats initiés (8);</i> - <i>Niveau de satisfaction après le Sommet international (92%)</i>
Principaux impacts	- <i>Renforcement du dialogue Nord-Sud-Sud;</i> - <i>Accélération de projets conjoints en innovation sociale;</i> - <i>Diffusion de pratiques innovantes adaptées aux contextes locaux;</i> - <i>Renforcement des capacités d'innovation des participants;</i> - <i>Développement d'une vision partagée des enjeux futurs.</i>

Titre de la conférence. « Accompagnement des jeunes enseignants-es noirs dans la préparation au test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE) » - Hybride (12 juillet 2024)

Objectif stratégique	Renforcer les compétences linguistiques, la confiance professionnelle et les stratégies de réussite des jeunes enseignants et enseignantes noirs afin de favoriser leur réussite au TECFÉE et leur pleine intégration dans la profession enseignante.
Objectifs spécifiques	• Offrir un accompagnement ciblé sur les difficultés linguistiques les plus fréquentes au TECFÉE; • Présenter des stratégies d'étude adaptées et culturellement pertinentes; • Réduire les inégalités systémiques liées à la réussite au test de certification; • Créer un espace sécurisant permettant l'échange, la valorisation identitaire et le soutien entre pairs.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
Atelier interactif sur les compétences en français écrit	Analyse d'erreurs fréquentes, exercices pratiques, rétroaction immédiate, stratégies de correction.	Jeunes enseignants-es noirs en formation ou en début de carrière.	Amélioration de la précision grammaticale et de la compréhension des attentes du TECFÉE.	Nombre de participants (289); nombreuses interventions; niveau d'engagement des participants élevé	Réduction des obstacles linguistiques systémiques; meilleure représentativité dans la profession enseignante.
Séance de préparation au TECFÉE (méthodologie et gestion du stress)	Présentation des sections du test, techniques d'étude, stratégies de gestion du stress et de confiance.	Étudiants-es en enseignement issus des communautés noires.	Augmentation de la confiance et de la préparation mentale; meilleure gestion du temps.	Participation active des intervenants.	Renforcement du bien-être professionnel; diminution des abandons liés à l'échec au test.
Cercle de discussion sur les enjeux identitaires et systémiques	Espace sécurisant pour discuter des défis vécus, partager des stratégies et renforcer le sentiment d'appartenance.	Jeunes enseignants-es noirs et mentors issus des communautés noires.	Sentiment accru de soutien, reconnaissance des obstacles systémiques, solidarité renforcée.	Excellente qualité des échanges ; rétroaction qualitative.	Promotion de l'équité; réduction de l'isolement professionnel; valorisation des identités noires.
Mini-diagnostic individuel (forces et besoins)	Analyse personnalisée des compétences en français écrit et recommandations ciblées.	Participants-es inscrits à la conférence.	Identification claire des besoins; plan d'étude personnalisé.	Nombre de diagnostics réalisés (22).	Meilleure réussite au TECFÉE; développement professionnel durable.
Présentation de ressources culturelles et pédagogiques adaptées	Mise en valeur de ressources inclusives, outils d'apprentissage, plateformes numériques et réseaux de soutien.	Enseignants-es noirs et futurs enseignants-es.	Utilisation accrue de ressources adaptées; sentiment de valorisation culturelle.	Engagement post-conférence très élevée.	Renforcement de la diversité pédagogique; amélioration de la réussite scolaire des élèves.

Titre de la conférence. « Côte de rendement au collégial (CRC) : un critère essentiel d'admission dans les universités québécoises » (Hybride, 15 novembre 2024)

Objectif stratégique	<i>Informer, outiller et accompagner les étudiants et étudiantes dans la compréhension, l'interprétation et l'optimisation de leur CRC afin de favoriser un accès équitable aux programmes universitaires québécois.</i>
Objectifs spécifiques	• Expliquer le calcul de la CRC et ses composantes; • Démystifier son rôle dans les processus d'admission universitaire; • Présenter des stratégies concrètes pour améliorer son rendement scolaire au collégial; • Réduire les inégalités d'accès à l'université en offrant une information claire, accessible et inclusive; • Soutenir les étudiants issus de groupes sous-représentés dans leur parcours d'orientation et de transition vers l'Université.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs	Principaux impacts
<i>Présentation magistrale sur la CRC</i>	<i>Exposé interactif expliquant le calcul de la CRC, les facteurs influençant la cote et les variations entre programmes.</i>	<i>Étudiants du collégial, conseillers en orientation, parents.</i>	<i>Meilleure compréhension du fonctionnement de la CRC; réduction des idées fausses.</i>	<i>Nombre de participants (485)</i>	<i>Accès plus équitable à l'information; réduction des barrières systémiques liées à l'admission universitaire.</i>
<i>Atelier d'analyse de cas réels</i>	<i>Étude de scénarios concrets montrant comment la CRC varie selon les cohortes, les programmes et les performances.</i>	<i>Étudiants du collégial et futurs étudiants universitaires.</i>	<i>Capacité accrue à interpréter sa propre CRC; meilleure prise de décision académique.</i>	<i>Engagement post-conférence très élevée.</i>	<i>Renforcement de l'autonomie académique; diminution des inégalités d'accès aux programmes contingentés.</i>
<i>Séance d'accompagnement sur les stratégies de réussite</i>	<i>Conseils pratiques : gestion du temps, méthodes d'étude, utilisation des ressources collégiales, planification des sessions.</i>	<i>Étudiants issus de milieux diversifiés, incluant des groupes sous-représentés.</i>	<i>Adoption de stratégies d'étude plus efficaces; augmentation de la motivation.</i>	<i>Beaucoup d'engagement durant la conférence.</i>	<i>Amélioration du rendement scolaire; augmentation du taux d'accès à l'université.</i>
<i>Panel d'experts (universités, cégeps, orientation)</i>	<i>Discussion sur les critères d'admission, les attentes universitaires et les parcours possibles.</i>	<i>Étudiants, parents, professionnels de l'éducation.</i>	<i>Vision plus réaliste des exigences universitaires; réduction de l'anxiété liée à l'admission.</i>	<i>Nombre d'experts (4); satisfaction des participants élevée. Nombre de téléchargements des documents (420)</i>	<i>Renforcement du lien cégep-université; meilleure préparation des futurs universitaires.</i>