

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

Association pour l'innovation pédagogique et le développement professionnel

Pluralité | Innovation | Inclusion

3 jours

Colloque international
bilingue

2

Tables rondes thématiques

1

Projet de lancement de l'AIPDP Web TV



En 2025, l'AIPDP a consolidé sa mission en créant des espaces de dialogue bilingues, interdisciplinaires et accessibles. Le colloque tenu à l'Université d'Ottawa a permis de croiser des perspectives sur l'inclusion, la pluralité des savoirs, l'innovation pédagogique, la gestion stratégique, le multilinguisme, l'évaluation et l'équité numérique. Le projet de lancement de l'AIPDP Web TV a prolongé cette dynamique en dotant l'Association d'un canal de médiation scientifique, éducative et communautaire.

Orientation annuelle	Relier la recherche, les pratiques professionnelles et l'engagement communautaire afin d'apporter des réponses inclusives aux transformations contemporaines de l'éducation.
Fait marquant	Déploiement d'un modèle hybride de rayonnement : rencontre scientifique en présence et diffusion numérique continue par l'AIPDP Web TV.
Valeur ajoutée	Dialogue bilingue, regards interdisciplinaires, partage d'expériences internationales et accessibilité accrue des contenus.

Priorités transversales	
	• Favoriser la circulation des savoirs entre le Canada et les réseaux internationaux de l'AIPDP.
	• Soutenir des pratiques éducatives inclusives, équitables et adaptées à la diversité des apprenants.
	• Renforcer les capacités des chercheurs, du personnel enseignant, des gestionnaires et des acteurs communautaires.
	• Accroître l'accès du public à des contenus crédibles grâce à une programmation numérique structurée.

ACTIVITÉ 1

Colloque international bilingue AIPDP 2025. Repenser l'éducation face aux défis émergents d'un monde en constante évolution - Pluralité innovation et inclusion. Université d'Ottawa | 23, 24 et 25 avril 2025

Objectif stratégique	<i>Réunir des chercheurs, des praticiens, des gestionnaires, des décideurs et des acteurs communautaires afin d'analyser les transformations de l'éducation et de coconstruire des réponses inclusives, innovantes et adaptées à la pluralité des contextes.</i>
Objectifs spécifiques	• <i>Mettre en dialogue des perspectives scientifiques, professionnelles et expérientielles en français et en anglais;</i> • <i>Examiner les défis liés à la diversité, à l'inclusion, à l'évaluation, au multilinguisme et à l'équité numérique;</i> • <i>Valoriser les innovations éducatives transférables entre établissements, disciplines et territoires;</i> • <i>Créer des occasions de réseautage, de partenariat et de diffusion des résultats de recherche;</i> • <i>Faire émerger des pistes d'action utiles aux milieux éducatifs et aux communautés.</i>

<i>Activités réalisées</i>	<i>Description</i>	<i>Public cible</i>	<i>Résultats observés</i>	<i>Indicateurs de suivi</i>	<i>Principaux impacts</i>
Conférence d'ouverture	Mise en perspective des défis émergents et des transformations qui appellent à repenser les finalités, les pratiques et la gouvernance de l'éducation.	Chercheur.e.s, personnel enseignant, gestionnaires, étudiant.e.s, décideurs, organismes.	Cadre commun de réflexion; compréhension partagée des enjeux; mobilisation des participant.e.s.	Nombre de participant.e.s (N=365)	Renforcement d'une vision systémique de l'éducation et mise en réseau d'acteurs complémentaires.
Communications scientifiques bilingues	Présentation de travaux et d'expériences sur la pluralité des savoirs, l'innovation, l'inclusion et les défis contemporains.	Chercheur.e.s, doctorant.e.s, praticien·ne·s et étudiant·e·s	Diffusion de connaissances; valorisation de travaux émergents; échanges interdisciplinaires.	Nombre de communications (N=58)	Rayonnement des travaux, développement professionnel et possibilités de collaborations.
Espaces de dialogue et réseautage	Échanges structurés et informels entre les personnes participantes et les organisations représentées.	Ensemble des participants et partenaires.	Création de contacts; repérage d'intérêts communs; circulation de ressources.	Contacts établis, partenariats envisagés et suivis postcolloque (N=5)	Consolidation du réseau AIPDP et émergence de projets conjoints.

TABLE RONDE 1

Innovations éducatives inclusives et gestion stratégique - Perspectives onto épistémologiques et défis contemporains	
Objectif stratégique	Interroger les fondements des innovations éducatives et leur articulation avec une gestion stratégique responsable, afin de soutenir des transformations institutionnelles cohérentes, inclusives et durables.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs de suivi	Principaux impacts
Panel interdisciplinaire	Regards croisés sur les conceptions du savoir, de l'apprentissage, de la personne et de l'inclusion qui orientent les décisions éducatives.	Chercheurs, directions, conseillers pédagogiques, personnel enseignant et étudiants.	Clarification des cadres de référence; rapprochement entre théorie, pratique et décision.	Nombre de panélistes (N=5)	Décisions mieux éclairées et innovations plus cohérentes avec les besoins des milieux.
Analyse de pratiques inclusives	Présentation de démarches qui réduisent les obstacles à l'apprentissage et favorisent la participation de profils diversifiés.	Établissements, praticiens, organismes et communautés.	Repérage de leviers transférables; mise en valeur d'approches centrées sur l'équité.	Nombre de pratiques présentées et intentions de transfert (N=7)	Amélioration de l'accessibilité pédagogique et du sentiment d'appartenance.
Atelier de gestion stratégique	Mise en relation de la vision, des priorités, des ressources, des responsabilités et des mécanismes de suivi d'une innovation.	Gestionnaires, responsables de programmes et équipes de projet.	Production de pistes d'action; meilleure anticipation des conditions de réussite.	Production d'outils pertinents, définition de priorités stratégiques et formulation d'engagements concrets.	Renforcement de la capacité organisationnelle à piloter le changement.

Dialogue critique sur les défis	Discussion sur les résistances, les contraintes institutionnelles, les tensions éthiques et les effets non intentionnels de l'innovation.	Décideurs, chercheurs, praticiens, étudiants et partenaires.	Lecture plus nuancée des risques; formulation de mesures d'atténuation.	Analyse approfondie des défis et pertinence des solutions proposées.	Innovations plus responsables, réalistes et durables.
Synthèse collaborative	Mise en commun des apprentissages et formulation de principes directeurs pour l'action.	Ensemble des participants.	Convergence autour de repères communs et de priorités partagées.	Pertinence des recommandations formulées et degré de mobilisation des personnes participantes.	Création d'un langage commun facilitant la coopération intersectorielle.

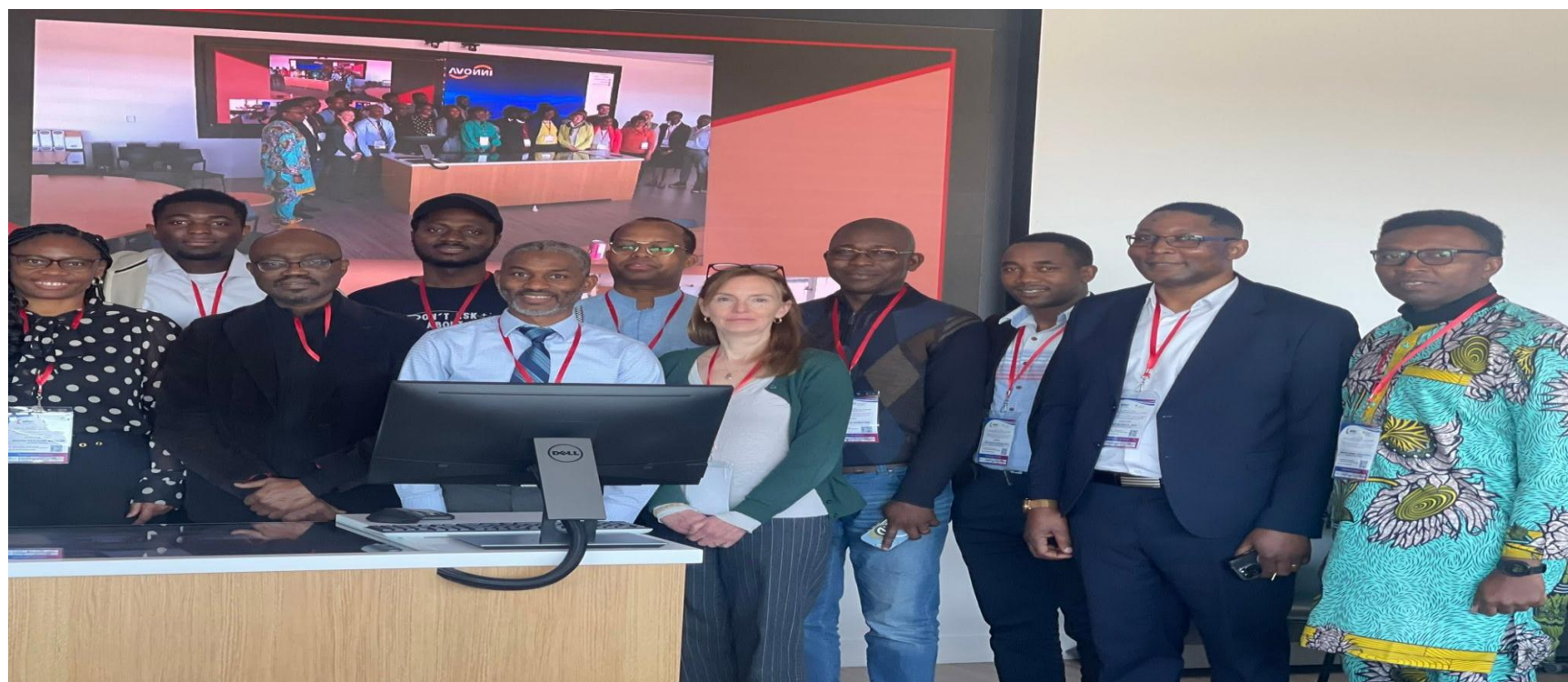


TABLE RONDE 2

Diversité et innovations en éducation - Pratiques multilingues évaluation des apprentissages technologies émergentes et équité numérique	
Objectif stratégique	Analyser les interactions entre diversité, pratiques multilingues, évaluation et technologies éducatives afin de dégager des approches qui améliorent simultanément la qualité des apprentissages, l'inclusion et l'équité numérique.

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs de suivi	Principaux impacts
Panel sur la diversité et le multilinguisme	Analyse des réalités linguistiques et culturelles et de leurs effets sur l'enseignement, la participation et la réussite.	Personnel enseignant, chercheur.e.s, étudiant.e.s, organismes d'accueil et décideurs.	Meilleure reconnaissance des répertoires linguistiques; partage de pratiques culturellement sensibles.	Diversité des langues, des contextes éducatifs et des pratiques représentées.	Environnements d'apprentissage plus inclusifs et valorisation de la diversité.
Dialogue sur l'évaluation	Examen des biais, des critères, de la transparence et des modalités alternatives d'évaluation des apprentissages.	Enseignants, conseillers pédagogiques, responsables de programmes et étudiants.	Prise de conscience des effets d'exclusion; repérage d'approches plus justes.	Pertinence des pratiques analysées, des recommandations formulées et des outils proposés.	Renforcement de l'équité, de la lisibilité des attentes et de la réussite.
Démonstration de technologies émergentes	Exploration critique d'outils numériques et d'intelligence artificielle pouvant soutenir l'apprentissage, la rétroaction et l'accessibilité.	Praticiens, chercheur.e.s, étudiant.e.s, technopédagogues et gestionnaires.	Appropriation de possibilités concrètes; compréhension accrue des limites et responsabilités.	Pertinence des outils présentés, diversité des usages envisagés et degré d'appropriation par les personnes participantes.	Innovation pédagogique mieux encadrée et usages numériques plus responsables.

Atelier sur l'équité numérique	Analyse des obstacles d'accès, d'équipement, de connectivité, de compétences et de conception inclusive.	Établissements, organismes, décideurs, communautés et étudiants.	Identification de fractures numériques; coconstruction de pistes adaptées aux contextes.	Pertinence des obstacles relevés et des solutions jugées prioritaires.	Réduction des barrières d'accès et amélioration de la participation numérique.
Mise en commun des perspectives	Croisement des quatre (4) dimensions afin d'éviter des réponses fragmentées et de soutenir une innovation équitable.	Ensemble des participant.e.s.	Vision intégrée des enjeux; formulation de priorités transversales.	Pertinence des priorités retenues et degré d'engagement à assurer leur suivi.	Cohérence accrue entre innovation, diversité, évaluation et justice numérique.



Conférence de clôture - Transformer les échanges en orientations durables pour les milieux éducatifs

Objectif stratégique	Synthétiser les apprentissages du colloque, dégager des priorités communes et mobiliser les participant.e.s autour d'actions favorisant une éducation pluraliste, innovante et inclusive.
-----------------------------	---

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs de suivi	Principaux impacts
Synthèse des travaux	Retour structuré sur les idées fortes des communications et des deux tables rondes.	Ensemble des participant.e.s.	Vision consolidée des convergences, tensions et besoins prioritaires.	Pertinence des thèmes synthétisés et qualité de la rétroaction des personnes participantes.	Meilleure appropriation collective des apprentissages du colloque.
Mise en perspective prospective	Analyse des évolutions susceptibles d'influencer l'éducation : diversité, technologies, compétences, gouvernance et inclusion.	Chercheur.e.s, décideurs, gestionnaires et praticien.e.s.	Capacité accrue à anticiper les changements et leurs effets.	Pertinence et diversité des enjeux prospectifs recensés.	Préparation des organisations à des transformations rapides et complexes.
Présentation de pistes d'action	Formulation de recommandations à court, moyen et long terme pour la recherche, la pratique et la gouvernance.	Établissements, équipes professionnelles, réseaux et partenaires.	Priorités d'action clarifiées; possibilité de réinvestissement dans les milieux.	Pertinence des recommandations, degré d'engagement et clarté des responsabilités de suivi.	Passage du dialogue à l'action et continuité des collaborations.
Clôture institutionnelle	Remerciements, reconnaissance des contributions et invitation à maintenir le dialogue au sein du réseau AIPDP.	Participants, partenaires, bénévoles et personnes invitées.	Sentiment d'appartenance renforcé; valorisation de l'engagement collectif.	Satisfaction globale et intentions de participation future.	Fidélisation du réseau et consolidation du rayonnement institutionnel.

ACTIVITÉ 2

Projet de lancement de l'AIPDP Web TV

- Une nouvelle plateforme de diffusion éducative scientifique et communautaire

Objectif stratégique	Accroître l'accessibilité des savoirs et la visibilité des initiatives de l'AIPDP grâce à un média numérique capable de rejoindre des publics diversifiés au Québec, au Canada et à l'international.
L'AIPDP Web TV constitue un prolongement numérique des activités de formation, de recherche, de dialogue et d'accompagnement de l'Association. Elle vise à rendre les contenus plus accessibles, à valoriser l'expertise des membres et partenaires et à soutenir une communauté d'apprentissage au-delà des rencontres ponctuelles.	

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs de suivi	Principaux impacts
Planification de la cérémonie officielle de lancement	Présentation de la vision, des objectifs, des publics et de la contribution attendue de la Web TV au rayonnement de l'AIPDP.	Membres, partenaires, chercheurs, professionnels, familles, jeunes et grand public.	Compréhension partagée du projet; mobilisation autour de la nouvelle plateforme.	Diversité des personnes participantes, représentativité des partenaires et ampleur de la diffusion.	Renforcement de la visibilité de l'AIPDP et création d'un point d'accès commun aux contenus.
Présentation de la ligne éditoriale	Dévoilement des catégories de contenus : conférences, entrevues, capsules, débats, formations et valorisation de projets.	Contributeurs, experts, organismes et auditoires visés.	Repères éditoriaux clarifiés; intérêt pour la contribution et le partage de contenus.	Diversité des formats annoncés, pertinence des thèmes prioritaires et représentativité des personnes contributrices.	Programmation plus cohérente et diversité accrue des voix et des expertises.
Démonstration de la plateforme	Présentation du fonctionnement, de l'accès aux contenus et des possibilités d'interaction ou de rediffusion.	Utilisateurs, partenaires et public.	Appropriation initiale du canal; réduction des obstacles d'utilisation.	Niveau de visionnement, intérêt manifesté par les abonnements et qualité des interactions et des questions.	Accès simplifié à des ressources éducatives et scientifiques.

Mobilisation des partenaires	Invitation aux établissements, organismes, spécialistes et bénévoles à contribuer à la programmation.	Universités, écoles, organismes communautaires, professionnel.le.s et médias.	Manifestations d'intérêt; repérage de contenus et de collaborations potentielles.	Diversité des partenariats établis, pertinence des propositions d'émissions et degré d'engagement des parties prenantes.	Création d'un écosystème de production et de diffusion collaborative.
Échanges avec le public	Période de questions et collecte de suggestions sur les thèmes, formats et besoins prioritaires.	Grand public, jeunes, familles, étudiant.e.s et professionnel.le.s.	Meilleure adéquation entre la programmation et les attentes des publics.	Pertinence des suggestions reçues, diversité des besoins recensés et degré d'engagement des personnes participantes.	Développement d'une Web TV participative, pertinente et ancrée dans les besoins.

Résultats et retombées - 2025

- Des espaces de dialogue aux communautés d'apprentissage

Activités réalisées	Description	Public cible	Résultats observés	Indicateurs de suivi	Principaux impacts
Rayonnement scientifique	Le colloque a offert une tribune bilingue à des travaux, des pratiques et des perspectives diversifiées.	Communauté scientifique et professionnelle.	Circulation des connaissances et rapprochement entre recherche et pratique.	Diversité des communications présentées, représentativité des institutions et étendue géographique des territoires représentés.	Positionnement accru de l'AIPDP comme espace de dialogue interdisciplinaire.
Développement professionnel	Les échanges ont favorisé l'analyse de pratiques, l'actualisation des connaissances et le partage d'outils.	Personnel enseignant, gestionnaires et intervenants.	Nouvelles pistes d'intervention et intentions de transfert dans les milieux.	Satisfaction, apprentissages déclarés et réinvestissement.	Renforcement des capacités individuelles et organisationnelles.
Inclusion et équité	Les activités ont mis en relation pluralité, multilinguisme, évaluation, technologie et participation.	Apprenants, établissements et communautés.	Compréhension plus intégrée des obstacles et des leviers d'inclusion.	Pertinence des recommandations formulées et portée des actions inclusives proposées.	Pratiques plus attentives à la diversité des besoins et des contextes.
Transformation numérique	La Web TV a ouvert un canal complémentaire aux activités en présence.	Public élargi au Canada et à l'international.	Accès accru à des contenus éducatifs et à des expertises variées.	Étendue de la portée, niveau de visionnement, degré d'engagement du public et régularité de la diffusion.	Continuité de la mission de diffusion et élargissement des communautés rejointes.
Partenariats	Le colloque et la Web TV ont créé des occasions de collaboration entre secteurs et territoires.	Universités, organismes, professionnels et partenaires.	Contacts établis et intérêts communs identifiés.	Pertinence des ententes conclues, qualité des collaborations établies et avancement des projets de suivi.	Réseau plus structuré et potentiel accru de projets concertés.

CONCLUSION

L'année 2025 a marqué une étape importante dans le développement de l'AIPDP. En réunissant des acteurs d'horizons variés autour des défis émergents de l'éducation, le colloque international bilingue a renforcé le dialogue entre recherche, pratique, gestion et engagement communautaire. Les deux tables rondes ont montré que l'innovation ne peut être dissociée de l'inclusion, de la pluralité des savoirs, de l'équité dans l'évaluation et d'un accès responsable aux technologies.

La création de l'AIPDP Web TV a ajouté une dimension structurante à cette dynamique. Elle permet d'envisager une diffusion plus continue, plus accessible et plus participative des connaissances et des initiatives de l'Association. Ensemble, ces réalisations posent les bases d'un écosystème où les rencontres en présence et les dispositifs numériques se complètent au service du développement professionnel, de la réussite éducative et de l'innovation sociale.

La priorité pour la suite consiste à documenter systématiquement les retombées, à assurer le suivi des collaborations et à transformer les apprentissages de 2025 en projets durables, mesurables et accessibles à un public élargi.

